

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №164»
Кирсанова Э.А.
Протокол педсовета №1 от 31.08.2021 г.



**План работы
с родителями (законными представителями)
МБДОУ «Детский сад №164 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани
На 2021-2022 учебный год**

Принят на педагогическом совете:

Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами. Расширение психолого-педагогического кругозора родителей,. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе ДОУ.

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
Информационно-аналитический блок.			
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация детского образовательного учреждения. - Презентация дополнительных образовательных услуг, оказываемых МАДОУ - Знакомство с официальным сайтом ДОУ - Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты) - Презентация результатов работы кружков и студий: Открытые занятия; Выставки детских работ; Совместные развлечения Отчетный концерт 	Сентябрь май	Заведующий ДОУ Совет педагогов
Формирование банка семей	<p>Сбор сведений о семьях воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. - Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии) 	сентябрь	Заведующий ДОУ Совет педагогов
Знакомство с нормативными документами (беседы)	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закон РФ «Об образовании», ФГОС ДО, -Устав и локальные акты учреждения -Правилами поведения и соблюдение мер безопасности в ДОУ 		
Работа с семьями воспитанников			
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Почта доверия». Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду «Я иду в детский сад, или адаптация детей к условиям ДОУ» (информация на сайт) 2. Анкетирование родителей вновь поступивших детей «уровень владения татарским языком» 3. Школа молодых матерей : «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада» . Мониторинг родителей « Готов ли мой ребенок к детскому саду» 3. «Семья и детский сад – единое 	По плану	Заведующий ДОУ Совет педагогов

	<p>образовательное пространство</p> <p>5. Практикум «Семейные модели поведения в сюжетно-ролевой игре детей»</p> <p>6. «Изучение татарского языка, как средство общения в детском саду и дома»</p> <p>7. «Безопасность ребенка – обязанность взрослого»</p>		
--	---	--	--

Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе			
<p>Привлечение родителей к участию в деятельности группы, ДОУ</p>	<p>1 «Дни открытых дверей» - Посещение занятий родителями воспитанников, «Гость группы» встречи с интересными людьми (беседы родителей с детьми о своих хобби, увлечениях, профессии); концерт воспитанников и педагогов для родителей; экскурсии по детскому саду, группам; дегустация блюд детской кухни; открытые мероприятия для родителей; консультативные приёмы по предварительным заявкам</p> <p>2. « Когда семья вместе – душа на месте» - Активное участие в спортивно – оздоровительных и музыкальных мероприятиях различного уровня « Папа мама, я – спортивная семья», «Концерт для мам и бабушек», «Новогодняя сказка», «Масленица» , «День Победы». Квест-игра « Школа безопасности»</p> <p>3. «Творческая мастерская» - Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей. Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки (У осени в корзинке); «Мастерская Деда Мороза», « Наш участок – краше всех»)</p> <p>4. «Юные следопыты» - Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности.</p> <p>5. «Акция добрых дел» - Организация совместных благотворительных акций «Добрая Казань» (в помощь детям инвалидам), «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Георгиевская ленточка»</p> <p>6. «Семейная видеотека» - Видеоролики, слайд-шоу», презентации «Өйдә татарча сөйләшәбез», « Юный экскурсовод», « Семейные традиции»</p> <p>7. «В школу вместе с детьми!» - Совместная деятельность по подготовке детей к обучению</p>	<p>в течение года</p> <p>по плану работы</p>	<p>Совет педагогов</p> <p>педагоги групп</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>заведующая</p>

	<p>взаимодействия сотрудников ДООУ с семьями воспитанников».</p> <p>1. Дети в семье и ДООУ. Родительская компетентность.</p> <p>- Событийные детско-родительские праздники.</p> <p>-ИКТ- технологии как средство привлечения родителей к актуальным проблемам воспитания детей.</p> <p>-«Изучение родного языка, как средство общения в детском саду и дома»</p> <p>2. Деловая игра « Уроки совместного семейного творчества»</p>		<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3.	<p>Родительское собрание:</p> <p>«Вот и стали мы на год взрослей» - круглый стол</p> <p>Результаты совместной работы родителей и педагогов, Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании.</p> <p>1.Отчет ДООУ о проделанной работе за учебный год.</p> <p>2.Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p> <p>3. «Готовность ребёнка к школе» выступление учителя начальных классов.</p> <p>4.Знакомство с планом на летний оздоровительный период.</p>	май	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4.	<p>Родительский всеобуч</p> <p>Тема: «Здравствуй, детский сад!».</p> <p>1. Презентация детского сада.</p> <p>2.Как подготовить ребёнка к детскому саду.</p> <p>Рекомендации мед.работников.</p> <p>3. Как помочь ребёнку в период адаптации.</p> <p>4. Спрашивайте-отвечаем.</p> <p>Подведение итогов.</p>	июнь	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p>